

Resumé af Tilsynsrapport for skoleåret 2025/26

Dette år har jeg været på to besøg, hvor jeg har fulgt undervisningen i en række fag. Under besøgene har jeg talt med lederen om værdier, undervisningsplaner, elevråd m.m. Når jeg er på tilsyn i klasserne har jeg samtaler med lærerne om undervisningsplaner, Indhold af undervisningen og mange andre ting.

Det er altid meget nemt at få svar på de spørgsmål som tilsynet kræver.

Besøg	Klasser	Fag	
02-10-2025	3./4. klasse	Dansk	Humanistiske fag
02-10-2025	5./6. klasse	Dansk	Humanistiske fag
02-10-2025	0./1./2. klasse	Naturfag	Naturfag
02-10-2025	7./8. klasse	Dansk	Humanistiske fag
02-10-2025	Alle	Morgensang	Humanistiske fag
09-03-2026	2. klasse	Naturfag	Naturfag
09-03-2026	3./4. klasse	Dansk	Humanistiske fag
09-03-2026	3./4. klasse	Idræt	Praktiske/musiske fag
09-03-2026	7. klasse	Dansk	Humanistiske fag

I år har jeg, udover at følge undervisningen, at se på, hvordan skolen lever op til dens værdier.

Skolen bygger på disse søjler:

1. faglighed- et solidt fagligt fundament

Når jeg vurderer om skolen lever op til de samme krav som folkeskolen, bruger jeg en didaktisk model, som hedder relationsmodellen. Den rummer seks overskrifter, som danner baggrund for god undervisning og planlægning.

1. Indhold - Passer undervisningens indhold til de faglige mål der er for fagene.
2. Mål - Er der opsat mål for undervisningen.
3. Evaluering - Hvilke former for evaluering anvendes i fagene.
4. Elevforudsætninger - Bliver der taget hensyn til elevernes faglige og sociale forudsætninger
5. Læreprocesser - Hvordan skal der undervises. metoder og aktiviteter
6. Rammefaktorer - Har skolen faciliteter der understøtter undervisningen. Faglokaler og legepladser, økonomi og nødvendig tid til undervisningen.

Her nogle eksempler på at skolen opfylder kravet.

- Der bruges relevante undervisningsmaterialer som passer til eleverne
- Der tages hensyn til de enkelte elevers individuelle behov.

- Der finder evaluering sted i alle fag og i specialundervisningen.
- Skolen følger Folkeskolens fælles mål næsten alle fag. Andre fag har deres egne beskrivelser. F.eks. naturfagene, som har uddybende beskrivelser: "naTUR" i 0.-2. klasse" og "naturvidenskab" i 3.-7. klasse"
- Der findes årsplaner for alle fag og klasser.
- Skolen har fine fysiske rammer for undervisningen

2. Trivsel

Ved at følge dagligdagen på skolen og med samtaler med elever, ansatte og leder har jeg set mange eksempler på, at skolen lægger megen vægt på, at der er en god trivsel på skolen.

Det opleves, at eleverne bliver mødt med respekt. Der bliver taget hånd om elever, som trænger til hjælp. Morgensamlingen er et godt eksempel på, at man får talt om og løst problemer i frikvarterer. Også familiegrupperne har stor betydning for fællesskabet og trivslen.

3. Lokale ressourcer

På skolen er man rigtig god til at benytte sig af lokale ressourcer. Det gælder både at komme rundt og lære om nærområdet, og at bruge lokale mennesker til at fortælle om egnen.

4. Lokalt samlingssted

Skolen har mange begivenheder, hvor man inviterer forældre, bedsteforældre og lokalbefolkningen ind. Jeg har oplevet flere større arrangementer, hvor skolen har været fyldt med gæster. Musicalen er et godt eksempel.

Lovmæssige ting

Den tilsynsførende skal også sikre, at skolen lever op til:

- At alle ansatte er bekendt med, at de er forpligtede til at underrette til kommunen, hvis de fornemmer svigt af børnene. Dette har skolen en procedure for.
- At der er elevråd på skolen. Det er også i orden.

Konklusion

På baggrund af overværelsen af undervisningen, orientering om årsplaner, samtaler med personalet og leder, kan det konstateres, at Vejlnes Naurfriskole lever op til de samme faglige krav som folkeskolen, samt at den:

- Forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre
- Til demokratisk dannelse
- At skolen udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder
- At skolen lever op til at følge dens egne værdier.

Hele Tilsynsrapporten kan læses på skolen hjemmeside efter 1. maj.

Jens Sørensen