

Vejlernes Naturfriskoles evaluering og vurdering af den samlede undervisning – 2025

Mål, planer og evaluering

Vejlernes Naturfriskole har valgt at følge UVM's forenkledede fælles mål, som skolens mål for fagene.

Ved hvert skoleårs begyndelse fremlægges årsplaner for alle fag. Disse gennemgås for forældrene på klasseforældremødet i august. Årsplanerne er tilgængelige på www.vejlernesnaturfriskole.viggo.dk

Evaluering af elevernes udbytte og trivsel

To gange årligt udarbejdes der, sammen med hver elev og dennes forældre, mål for næste periode. Vi har besluttet at disse mål kan være af både faglig, personlig og social karakter.

VNF har valgt at benytte test i dansk og matematik på alle klassetrin. I matematik benytter vi MAT-prøverne og i dansk OS, SL, TL- prøverne. Resultatet af disse prøver forelægges forældre og elever to gange årligt i forbindelse med skole/hjem-samtalerne. Ud fra resultatet af de diagnostiske test udarbejder lærerne i samarbejde med eleven, forældrene og skolens ledelse en plan for den særlige indsats der skønnes nødvendig. Skolen vil også i fremtiden bruge aldersintegrerede grupper i undervisningen, især i forbindelse med udeskole-aktiviteter, læsemakkere og trivselsarbejdet, dog således at den fagopdelte undervisning fortrinsvis gennemføres klasseopdelt.

Elevernes undervisningsmiljø undersøges pt. ved hjælp af spørgeskemaundersøgelse i Smartevaluering, der bruges som udgangspunkt for en plan for årets indsatsområder.

Seneste undersøgelse blev foretaget i "Smartevaluering" november 2025

Udviklingsområder

I det kommende skoleår er det besluttet at udvikle følgende områder:

- VNF har i det seneste skoleår gennemført et udviklingsarbejde omkring skolens musikundervisning (kor), hvor vi arbejder med at organisere undervisningen så flest muligt ønsker at deltage i et frivilligt forløb. Koret deltager i egne arrangementer og gæsteoptræder i sogneaftner og i gudstjenester.
- VNF arbejder også fortsat på at udvikle "Naturpatruljen", der primært er målrettet vores inklusionselever. Målet er dels at udvikle læringsforløb for indskolingselever, hvor faste lokale biotoper inddrages som udvidede klasselokaler og dels at skabe en naturlig ramme om at inkludere alle elever i børnegruppen. Vi har pt. tre faste områder i skov, ved sø og på stranden, hvor vi har udviklet forløb, der benyttes regelmæssigt.
- I efteråret 2025 har vi også valgt at udvide etablere "Fagpatrulje" for de yngste elever, hvor udvalgte elever fra 0. -3. klasse undervises i en mindre gruppe.

Disse udviklingsarbejder fortsætter også i det kommende skoleår.

Evaluering af foregående års mål

Evaluering af skolens samlede undervisning

VNFs ledelse har sammen med lærerne i årets løb evalueret i hvor høj grad de forskellige årsplaner er blevet fulgt. Vi har også gennemgået begrundelserne for de ændringer, der ganske naturligt har været besluttet i årets løb. Skolens tilbud til elever med særlige udfordringer er blevet evalueret, både i forhold til opsporing af disse børn og med hensyn til tilvejebringelse af relevante hjælpemidler.

På baggrund af disse samtaler vurderer skolens leder og tilsynsførende, at skolen lever op til ”Forenklede Fælles Mål” og, at skolens pædagogik, undervisningens organisering og tilvejebringelsen af de ønskede ressourcer, har betydet at lærerne i samarbejde med eleverne har haft god mulighed for i et for alle elever passende tempo, på bedste vis at fremme den gode faglige undervisning.

Den samlede undervisning evalueres næste gang i efteråret 2026.

Øsløs november 2025