

Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Vejlnes NaturFriskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280220	Skolens navn: Vejlnes NaturFriskole
----------------------	--

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Jens Sørensen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
30-10-2023	5./7. Klasse	Tysk	Humanistiske fag	Jens Sørensen
30-10-2023	1./2. Klasse	Dansk	Humanistiske fag	Jens Sørensen
30-10-2023	0. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Jens Sørensen
30-10-2023	3./4. klasse	Matematik	Naturfag	Jens Sørensen
30-10-2023	3./4. klasse	Idræt	Praktiske/musiske fag	Jens Sørensen
30-10-2023	5./7. Klasse	Naturfag	Naturfag	Jens Sørensen
30-10-2023	3./4. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Jens Sørensen
30-10-2023	5./7. Klasse	Matematik	Naturfag	Jens Sørensen
27-02-2024	4./5. klasse	natur- og teknologi	Naturfag	Jens Sørensen
27-02-2024	1./2. klasse	engelsk	Humanistiske fag	Jens Sørensen
27-02-2024	0./7. klasse	Morgensang	Humanistiske fag	Jens Sørensen
14-03-2024	0./7. klasse	Musical	Praktiske/musiske fag	Jens Sørensen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Vejlernes Natur Friskole er let at lave aftaler med. Materialer ligger altid klar til mig. På mine besøg har vi aftalt, at jeg går rund i alle relevante klasser. Jeg følger ikke altid hele timen, men skifter til en anden klasse, når jeg føler, at jeg har set og hørt tilstrækkeligt.

På første besøg har jeg altid en længere samtale med lederen om, hvordan det går på skolen, og hvilke temaer jeg kan følge på de kommende besøg.

Andet besøg var primært for at følge forberedelserne til den kommende musical. Men jeg nåede også at opleve lidt undervisning og morgensag.

På tredje besøg overværede jeg musicalforestillingen.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

På første besøg besøgte jeg 1./2. klasse i dansk. Klassen arbejdede fint med opgaver i grundbogen, Stav. Læreren fortalte om undervisningen i faget. Hvilke bøger de brugte, lidt om differentiering og endvidere så jeg klassens staveprøver.

0. klasse havde jeg en samtale med læreren om hvordan klassen arbejder med læsetræningen. Der blev arbejdet med flere forskellige metoder. Oplæsning og øvelser i grundbøger. Klassen bliver godt forberedt til næste trin i 1.

klasse.

3./4. klasse arbejdede i dansk med at skrive om idoler. Mange skrev om Mikkel Hansen. Eleverne var gode til at søge oplysninger på nettet til opgaven. Jeg fik også her en grund gennemgang af læreren i, hvordan hun organiserer undervisningen. Der var en god arbejdsdisciplin i klassen.

5/7. klasse arbejdede med forskellige emner. Bl.a. var der en elev som fik lov, at fortælle/læse op om nogle dage, hvor han havde arbejdet på et landbrug. Eleven var meget stolt af sit arbejde, og han fik en fik en fil respons fra klassen.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

I 5./7. klasse i matematik skulle klassen lære at lave forskellige figurer i et koordinatsystem på nettet. En opgave, der krævede en god indledning. Spredningen i klassens niveau er stor, så det er en udfordring at få alle med. Læreren havde taget højde for det, ved at der eleverne var sammen to og to, samt at der var to lærer i klassen. Da eleverne kom i gang med opgaven, arbejdede de fint.

4./5. klasse arbejdede med at finde ud af, hvad tryk er. Det gjorde de gennem lærerfortællinger og tegninger på tavlen, film og praktiske øvelser. Bl.a. så børnene en film om at skabt så meget tryk, at et menneske kunne klatre op ad en væg med sugekopper. Et spændende eksperiment. Men klassen havde også arbejdet med at lave luftballoner, som de fik til at flyve udover markerne ved skolen.

Matematik i 3./4. klasse arbejde med rummelige figurer ved at tegne dem i grundbogen. Til hjælp havde de centi cubes. Læreren orienterede mig om, hvilke bøger og fremgangsmåder klassen brugte.

Talte med naturfagslæreren om undervisningen i Naturvidenskab. Denne dag hørte klasen om biodiversitet. Klassen arbejder opdelt i fire hold, som arbejder med emnet, Limfjorden.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

I dræt i 3./4. klasse var der gang i lege. Der var en god aktivitet i timen. Eleverne gik op i konkurrencerne og fik god motion. Timen var meget fint planlagt, og eleverne vidste hele tiden, hvad de skulle gøre. Dejligt, at eleverne skulle klæde om og gå i bad i forbindelse med timen. Det er der megen god læring i.

På andet besøg overværede jeg morgensangen, hvor der blev sunget og fortalt historier. Men denne dag blev der også fordelt roller til den kommende musical. Eleverne var meget spændte på, hvem der skulle spille de forskellige roller.

Hele processen med at nå frem til en forestilling rummer mange elementer i den praktisk musiske fagrække. Der er sang, fortælling, arbejde med kulisser og meget mere.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Overværede undervisningen i 1./2. klasse som arbejdede med arbejdsbogen Format. Denne time arbejdede de med talrækker og større mindre tegnet. Læreren fortalte om, hvordan man på skolen sikrer, at eleverne møder de samme krav som i folkeskolen. Der er Mat prøver, og klasserne arbejder efter de samme fagmål som i folkeskolen. Klassen har et dejligt arbejdsklima og undervisningen er meget afvekslende.

Jeg fik også kendskab til et ur, der meget fint viste eleverne, hvor lang tid de skulle arbejde med et bestemt tema.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Skole uden overbygning

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Ja, denne gang fik jeg en gennemgang af skolens timeforbrug og organisering af specialundervisningen. Specialundervisningen foregår for det meste ved, at der er to lærere i klassen. Der er også undervisning i mindre grupper. Det virker som om der er god styr på denne del af undervisningen. .

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Til morgensang foregår der flere ting, som er med til at opbygge elevernes demokratiske dannelse. Der bliver sunget sange fra den danske sangskat, og der er altid en fortælling. Eleverne er delt op i familier, hvor der foregår mange spændende ting.

Der er også flere emneuger om året, så eleverne bliver udfordret og dannet til at være i et forpligtigende fællesskab.

En vigtig værdi på skolen er dialog. Når der er problemer, løses de ved at inddrage flest mulig i løsningen. Det vil sige, at alle relevante parter høres, før der kommer en afgørende løsning på problemet.

Musicalen er et eksempel på, at alle elever arbejder sammen om et fælles mål. Det betyder, at alle er vigtige for at nå et resultat, som binder elevgruppen sammen. "Det her er vores skole. Se, hvad vi har lavet sammen".

Skolen arrangerer sang, danse og korafiteter for forældrekræden. Dette er med til styrke forældrenes tilhørsforhold til skolen.

Der er et samarbejde med Klim Friskole, hvor der bl.a. har været foredrag med forfatteren Kenneth Bøgh Andersen.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Ja

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Skolens bestyrelse har en fin fordeling af køn. På personalesiden er der flest kvinder. Men skolen gør, hvad den kan for at der opnåes en ligelig fordeling.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Der er et elevråd med medlemmer fra 3. til 7. klasse

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Ja, der er et godt arbejde med dette emne. Der har, indtil sommerferien 23, været en socialrådgiver på skolen en gang imellem, der kunne hjælpe med forskellige problemstillinger.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

På dette års tilsyn har jeg overværet undervisningen i forskellige faggrupper og på forskellige klassetrin. Når jeg vurderer om Vejrlernes Naturfriskole lever op til de samme krav som i folkeskolen, ligger der flere elementer bag.

Jeg har samtaler med lærerne om, hvilke overvejelser de har i planlægningen af undervisningen. Det gælder områder som: Indhold, læringsforudsætninger, rammer, mål, læreprocessen og evaluering.

Det er altid let at snakke med lærerne om deres overvejelser. Denne gang så jeg et godt eksempel på, hvordan

man sikrer sig, at undervisningen lever op til de samme krav som i folkeskolen. I de fleste fag arbejder skolen efter de samme mål som i folkeskolen. Derfor kommer eleverne ud for de samme krav som folkeskoleelever. En lærer havde således et afkrydsningssystem, hvor hun kunne følge med i, om klassen nåede de samme mål som folkeskolen.

Vedr. evaluering, så har jeg ved samtaler, konstateret, at alle klasse bruger forskellige metoder for at sikre sig, at eleverne nå de opsatte mål.

Ligesom i folkeskolen er der tilbud om supplerende undervisning, hvis der er behov for det. I mange fag er der to lærere, hvilket gør, at der er tid til den enkelte elev.

Samarbejdet med kommunens PPR system lever også op til de forventninger der er til den del af skolens virke.

I nogle fag har skolen egne mål for undervisningen. Jeg har fulgt disse fag, og finder også at skolen lever op til kravene på dette område.

Skolen lever også op til de dannelsesmæssige krav i friskoleloven om frihed og folkestyre, demokratisk dannelse og udvikler elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende menneskerettigheder.

Jeg oplever, at man bl.a. gennem morgensamlingen styrker elevernes forståelse for at være i et forpligtigende fællesskab. Man lærer at lytte, passe på hinanden, får forståelse for skolens regler og lærer om den danske sangskat og kultur.

Dette år fik jeg en stor oplevelse ved at følge forberedelserne til musicalen og derefter opførelsen. Det var en stor oplevelse, og jeg kunne se, at der var fundet plads til at alle eleverne kunne bidrage med at få en god forestilling. Det var en stor fornøjelse, at se det endelig stykke, og at mærke den store opbakning der var fra forældrene til skolens arbejde.

Med det jeg har set og hørt på skolen, er jeg overbevist om, at skolen lever op til friskoleloven for de frie skoler.