

Handleplan ved mobning

Målet med denne folder er, at vi som skole/kammerater/forældre forholder os til, hvis man har et barn eller har kendskab til et barn, som bliver møppet eller mistrives.

HUSK AT:

Der ikke findes onde børn, men onde mønstre

- Børns trivsel er altid de voksnes ansvar, forvent ikke, at børnene selv løser problemerne.
- Mobning er som lus "Det er ingen skam, men en skam ikke at gøre noget ved det"
- Vær et godt eksempel – børn er lærenemme

Ofte benyttes begrebet mobning i flæng eller som et synonym for mere uskyldige drillerier.

Derfor: Mobning må ikke forveksles med drilleri.

Definition på mobning

Parametre:

På Dansk Center for Undervisningsmiljø defineres mobning således:

- Mobning er en gentagen udsættelse for negative handlinger (både verbale, sociale, fysiske, materielle og elektroniske).
- Mobning indebærer en ubalance i magtforholdet mellem den/de, der mobber og den, der bliver mobbet, således at den, der bliver mobbet har svært ved at forsvare sig.
- Mobning kan være både direkte og indirekte og kan udføres af én person eller af en gruppe.
- Mobning er altid indlejret i en social kontekst og er derfor et socialt fænomen.
- Bevidst at ignorere en person – social isolering og udelukkelse fra en gruppe

Hvis to fysisk eller psykisk lige stærke personer er i konflikt er der ikke tale om mobning.

Signaler på mobning:

Den mobbede vil være tilbøjelig til at:

- Blive passiv og trække sig ud af fællesskabet
- Være alene i frikvartererne
- Søge meget voksenkontakt
- Ikke udvikler sig alderssvarende
- Udvide ringe selvtillid
- Blive opfarende eller indelukket
- Udeblive fra undervisning
- Klare sig dårligt i fagene
- Være bange for at gå i skole

Til forældre:

For at kunne afhjælpe problemet, skal skolen kende til problemet.

- Lyt til dit barn/tag det alvorligt – tal ikke dårligt om de andre børn eller deres forældre
- Kontakt klasselæreren evt. skolens ledelse, beskriv problemet
- bed om at få indkaldt til et forældremøde, hvis mobberiet involverer flere elever. Det er vigtigt, at alle møder op til mødet
- forvent, at der er ugentlig kontakt mellem skole og hjem
- forvent og accepter, at klasselæreren (skolen) bruger tid og kræfter på at løse problemet det vedrører også dit barn, uanset om dit barn er ”offer”, ”gerningsmand” eller ”passiv tilskuer”
- De forældre, der får kendskab til mobningen, kontakter klasselæreren eller skolens ledelse.

Til elever:

- Tag hånd om dine kammerater (følg med på lærerværelset) evt. i trivselsplanen
- Henvend dig til en voksen
- Forsøg at stoppe mobning, sammen med dine kammerater
- De elever, der får kendskab til mobningen, kontakter klasselæreren eller skolens ledelse.

Til lærere:

- Udred problemet
- Den lærer, der får kendskab til mobningen, kontakter klasselæreren eller skolens ledelse.
- Afhold individuelle samtaler med mobbeoffer og mobber evt. alle i klassen
- Inddrag forældrene – sørg for at lave klare aftaler m.h.t. opfølgning.
- Orienter klassens øvrige lærere
- Indkald til forældremøde, hvis problemet involverer flere i en årgang eller klasse
- Lav undervisningsforløb om mobning evt. i trivselsplanen
- Lav en tidsplan

Klasselæreren orienterer klassen lærere, som derefter aftaler, hvordan problemet skal gribes an. De berørte forældre og ledelsen orienteres, og der holdes samtale med de involverede elever, der afholdes evt. et klasseforældremøde (direkte møde med de mest berørte forældre), og der kan indhentes hjælp fra AKT og psykolog.

Er eleven i SFO inddages personalet her

Klassen lærere følger udviklingen til problemet er løst – og holder ledelse og forældre orienteret f.eks. i klassens time, evt. individuelle samtaler.

Kan opgaven ikke løses henvises til skolens ledelse.