

Nov 2022

Nyhedsbrev

Vejlernes Naturfriskole,
børnehave & vuggestue



"Et naturligt sted at lære - et naturligt sted at være"



Koncentration og samarbejde

I DETTE NYHEDSBREV:

Nyt fra bestyrelsen

2

- Madordning i vuggestuen
- Ændringer og rokeringer i medarbejderstaben
- Dannelse af aktivitetsgrupper

Hvorfor fokuserer VNF på gode relationer og uddannede lærere?

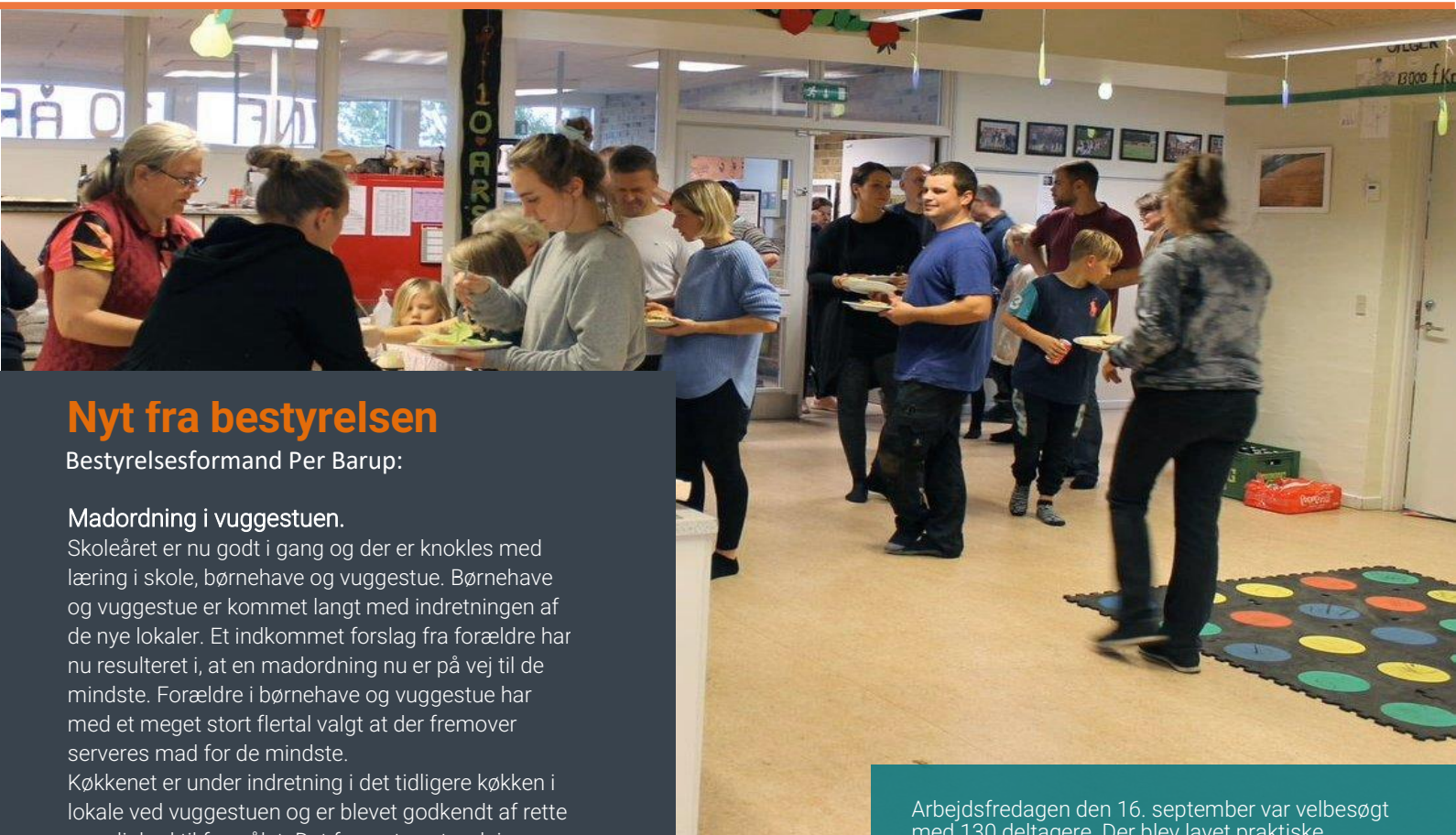
3

Hvorfor alle de skovture?

4

Kort nyt

5



Nyt fra bestyrelsen

Bestyrelsesformand Per Barup:

Madordning i vuggestuen.

Skoleåret er nu godt i gang og der er knokles med læring i skole, børnehave og vuggestue. Børnehave og vuggestue er kommet langt med indretningen af de nye lokaler. Et indkommet forslag fra forældre har nu resulteret i, at en madordning nu er på vej til de mindste. Forældre i børnehave og vuggestue har med et meget stort flertal valgt at der fremover serveres mad for de mindste.

Køkkenet er under indretning i det tidligere køkken i lokale ved vuggestuen og er blevet godkendt af rette myndighed til formålet. Det forventes at ordningen begynder den 2. januar 2022.

Hvis der blandt forældre er ønske om at ordningen udvides til også at gælde skoleelever er bestyrelsen villig til at drøfte mulighederne. Så kom endelig med jeres mening herom.

Ændringer og rokeringer i medarbejderstaben.

Der er sket ændringer og rokeringer i medarbejderstaben og det er vigtigt at VNF har et godt arbejdsmiljø - også for de ansatte. Bestyrelsen ønsker at VNF holder fokus på at skabe de bedste rammer for læring og at fremtidssikre at stedet har et højt fagligt læringsmiljø. Ændringerne har været i tråd med VNFs målsætning om at nå et højt niveau af faguddannet personale med minimum 80% uddannede pædagoger i vuggestue/børnehave og uddannede lærere i skolen.

Dannelse af aktivitetsgrupper.

Der er også arbejdet med dannelse af aktivitetsgrupper som alle forældre opfordres at deltage i. Aktivitetsgrupperne består af: byggeudvalg, haveudvalg, festudvalg, malerudvalg, IT-udvalg, fundraising-udvalg, rengøringsudvalg og et kommunikationsudvalg.

Det er bestyrelsens mål at være bedre organiseret til arbejdsdagene så vi får løst de mest nødvendige opgaver og at alle forældre finder det sted de bedst kan bidrage. Der kommer snart mere information om hvordan man tilmelder sig en gruppe.

Arbejdsfredagen den 16. september var velbesøgt med 130 deltagere. Der blev lavet praktiske forbedringer både ude og inde og fællesskabet blev plejet.



Arbejdsdag

Skoleleder Niels Jørgen Bonde Andersen:

Hvorfor fokuserer VNF på gode relationer og uddannede lærere?

Dit barns, vellykkede, skolegang er et resultat af mange voksnes fælles og koordinerede indsats.

God undervisning forudsætter positive relationer, klasseledelse og differentiering.

Den absolut vigtigste brik i en vellykket undervisning er gode og positive relationer mellem lærer og elev. Forskning viser, at elever, der oplever at have et godt forhold til læreren, har et bedre læringsudbytte og er mere motiverede for skolearbejdet. De elever, der oplever at have en lærer, som kan lide dem, tager hensyn til deres forudsætninger og er opmærksomme på elevens muligheder, arbejder mere og anstrænger sig mere, end de elever, der ikke oplever lærerens sympati og interesse. Det at skabe gode relationer mellem elev og lærer er derfor en meget vigtig del af lærerens funktion. En god - faglig - relation forudsætter at vi oplever anerkendelse fra de andre parter. Vi omtaler hinanden respektfuldt og at vi er samlet om skolens væsentligste opgave, nemlig den enkelte elevs faglige trivsel og personlige udvikling.

Forskning viser også at mange elever savner struktur og

rutiner i undervisningen. Det er derfor lærerens opgave at skabe rammerne for eleverne, så de ved, hvad de skal arbejde med, hvorfor de skal det og hvornår de skal det. Læreren støtter elevernes læreproces ved at tilrettelægge en progression, der sikrer forbindelse til det eleverne tidligere, har lært.

I en tid, hvor mange børn vokser op i en fragmenteret hverdag med et utal af muligheder, er det vigtigt at skolen tilbyder et roligt og fokuseret læringsrum, hvor faste rammer og en god struktur medvirker til at hæve kvaliteten af undervisningen og reducere negativ adfærd.

At have ansvaret for at skabe gode positive relationer til eleverne, at skabe struktur og rutiner i undervisningen, at tilbyde differentieret undervisning tilpasset den enkelte elevs aktuelle behov, kort sagt et godt læringsmiljø, kræver et solidt fagligt fundament for læreren. En friskole kan i princippet ansætte hvem som helst som lærere. Men det er ikke nok, at læreren har et fag-fagligt forspring i forhold til de elever der skal undervises, den vigtigste del af lærerens opgave er relationel, pædagogisk og didaktisk.

I anerkendelse af opgavens kompleksitet har vi derfor på VNF valgt, at vores lærere er læreruddannede. God undervisning kræver at vores ansatte har styr på fagligheden, har fokus på tydelige faglige mål for alle børn uanset deres niveau. Læreren er optaget af at levere en undervisning, der er velforberedt, differentieret og på et for alle børn passende niveau og mængde.

Men god undervisning kræver også samarbejde. Der skal respektfuld dialog, både mellem lærere og elever og mellem skole og hjem. Tydelige rammer og forventninger, giver bedre trivsel blandt børnene og bedre mulighed for at lave god faglig undervisning.

På VNF laver vi god undervisning i et samarbejde mellem skole, forældre og elever.



"Forskning viser, at elever, der oplever at have et godt forhold til læreren, har et bedre læringsudbytte og er mere motiverede for skolearbejdet"

"God undervisning kræver at vores ansatte har styr på fagligheden, har fokus på tydelige faglige mål for alle børn - uanset børnenes niveau"

Af friluftslærer Jakob Holm Pedersen:

Hvorfor alle de skovture?

At børns fysiske og mentale helbred har gavn af den bevægelse og friske luft, som udelivet har at byde på, er veldokumenteret og noget, som de fleste forældre er bekendte med.

For mange kan det måske bare godt undre, at det skal fylde så meget på skoleskemaet, når børnene nu i forvejen har idræt og er ude i sfo'en. Men rent faktisk er der masser af gode argumenter for det – også på det læringsmæssige og faglige plan.

"...det er federe at læse, når man skal bruge det til noget, fx en opskrift på snobrødsdej..."

Konceptet med udeskole vinder udbredelse over hele landet, og da det bl.a. defineres ved at have en undersøgende og praktisk tilgang til læring, er det ikke så underligt. Dette alene opfylder et par af kompetencemålene for matematik og selve formålet for natur/teknologi, jf. Folkeskolens fælles mål fra 2019.

Generelt så styrkes hele den naturvidenskabelige måde at tænke på af udeliv, tyder det på, fordi årsag og virkning er så tydelig i skoven. Driller det med at tænde ild i bålet, kan det være, at avisen er rullet for stramt. Foldes den lidt mere ud, får ilden mere ilt. Og virkningen er prompte, det brænder! Det er træning i problemløsning og det er brugbart. Ikke selve det at lave bål, men tankerækken.

I forlængelse heraf er et begreb som praksisfælleskab værd at nævne. Forskningen viser, at læring ikke kun sker hos og i den enkelte, men også i samspillet med andre, hvor ansvarsdeling

og idéudveksling i arbejdet hen mod et fælles mål er en stor del af det. Ja bevares, sådanne fællesskaber findes også inde på skolen. Men det gør de altså også i skoven. Dette kan så lægges til den viden, at kroppen i sig selv spiller en rolle ift. til det at lære. Det man sanser, husker man, siges der.

Også i sprogfagene kan det betale sig at gå udenfor i ny og næ! En ny undersøgelse har vist, at børn kan blive bedre til dansk her, UDEN at have dansk. Der kommunikeres så meget på kryds og tværs og ikke kun med læreren. Der forklares, beskrives og diskuteres, og det kan åbenbart ses på udtryksevne, ordforråd m.m. Desuden er det federe at læse, når man skal bruge det til noget, fx en opskrift på snobrødsdej. *Anvendt viden hedder det.*

Argumenterne for, at friluftslivet i sig selv har masser at tilbyde vores børn, som vi for eksempel jo kender det fra vores naturpatrulje, (ja, udover at være en modpol til og pause fra præstationssamfund, skole-tests og ipads) må vi gemme til en anden god gang. Men jeg tillader mig dog lige at bringe et ord som handlekompetence på banen her til sidst. Helt jordnært går det bl.a. ud på at kunne tænke sig om og tage stilling, så man lærer at begå sig, også ude i verden. Eksempelvis praktiserer vi på vores ture i 2./3. klasse, at børnene får stukket en nøgle i hånden og bliver bedt om at hente fx en trækvogn, og så må de selv løse den derfra. Lige så vel som vi for det meste beder dem om hjælp til at pakke ud, før de får fri. Netop for at vi ikke kun skal uddanne vores børn her på VNF, vi skal også danne dem. Og det er skovture et godt værktøj til.



"Det man sanser, husker man"



"Det er træning i problemløsning og det er brugbart. Ikke selve det at lave bål, men tankerækken"

"forskningen viser, at læring ikke kun sker hos og i den enkelte, men også i samspillet med andre"

Handlekompetance: *"Helt jordnært går det bl.a. ud på at kunne tænke sig om og tage stilling, så man lærer at begå sig, også ude i verden."*

Kort nyt

VNF har fået ny tilsynsførende

Efter at have haft Søren Ottosen som tilsynsførende siden 2016, er det blevet tid til at sige velkommen til Jens Sørensen på posten.

Jens har en fortid som friskolelærer på Klim Friskole, som skoleleder på Trekronerskolen og som forstander på HHU. Så det er en tilsynsførende med en solid skolemæssig baggrund, der de næste to har det formelle tilsynsansvar for VNF.

Præsentation af VNF's medarbejdere på hjemmesiden

På VNF's hjemmeside kan du se en præsentation – med billeder, af VNF's medarbejdere. Klik ind på <https://vejernesnaturfriskole.dk/om-vnf/vnfs-ansatte/>

Husk juleafslutning den 20. december 2022

Traditionen tro slutter vi året af med en juleafslutning, hvor vi alle kan ønske hinanden en rigtig glædelig jul. Tilmelding via Viggo.



Gennem en hverdag, der er præget af nysgerrighed, optimisme, energi, nærvær og humor ønsker vi at hjælpe børnene til at blive livsduelige mennesker. VNF er et sted, der ser og udnytter de læringspotentialer, der er i naturen omkring os.

www.vejernesnaturfriskole.dk