

Vejlernes Naturfriskoles evaluering og vurdering af den samlede undervisning – 2022

Mål, planer og evaluering

Vejlernes Naturfriskole har valgt at følge UVM's forenkede fælles mål, som skolens mål for fagene.

Ved hvert skoleårs begyndelse fremlægges årsplaner for alle fag. Disse gennemgås for forældrene på klasseforældremødet i august. Årsplanerne er tilgængelige på www.vejlernesnaturfriskole.viggo.dk

Evaluering af elevernes udbytte og trivsel

To gange årligt udarbejdes der, sammen med hver elev og dennes forældre, mål for næste periode. Vi har besluttet at disse mål kan være af både faglig, personlig og social karakter.

VNF har valgt at benytte test i dansk og matematik på alle klassetrin. I matematik benytter vi MAT-prøverne og i dansk OS, SL, TL- prøverne. Resultatet af disse prøver forelægges forældre og elever to gange årligt i forbindelse med skole/hjem-samtalerne. Ud fra resultatet af de diagnostiske test udarbejder lærerne i samarbejde med eleven, forældrene og skolens ledelse en plan for den særlige indsats der skønnes nødvendig. Skolen vil også i fremtiden bruge aldersintegrerede grupper i undervisningen, især i forbindelse med udeskole-aktiviteter, læsemakkere og trivselsarbejdet, dog således at den fagopdelte undervisning fortrinsvis gennemføres klasseopdelt.

Elevernes undervisningsmiljø undersøges pt. ved hjælp af "Nationaltrivsel" fra UVM, der bruges som udgangspunkt for en plan for årets indsatsområder.

Seneste undersøgelse blev foretaget i august 2021

Udviklingsområder

I det kommende skoleår er det besluttet at udvikle følgende områder:

VNF har i de seneste skoleår gennemført et udviklingsarbejde omkring skolens udeskoleundervisning. Dette udviklingsarbejde fortsætter også i det kommende skoleår.

Målet er dels at udvikle læringsforløb for indskolings elever, hvor faste lokale biotoper inddrages som udvidede klasselokaler. Vi har pt. tre faste områder i skov, ved sø og på stranden, hvor vi har udviklet forløb, der benyttes regelmæssigt.

VNF arbejder også på at udvikle "Naturpatruljen", der er målrettet vores inklusionselever.

I forbindelse med dette arbejde er en lærer under uddannelse til friluftvejleder.

Evaluering af foregående års mål

Vi har i forbindelse med evalueringen af specialundervisningsindsatsen indført en række tiltag omkring beskrivelse af eleven vanskeligheder, inddragelse af PPR, testning og handleplaner.

VNF har desuden udpeget en PPR/AKT ansvarlig, der er tovholder på alle specialundervisningsindsatser.

Disse tiltag danner herefter grundlaget for fremtidens arbejde med specialundervisning

I 2021-22 har VNF arbejdet med et udskolingsinitiativ, der blev præsenteret for forældrene i februar 2022. Denne plan vil kunne igangsættes, når/hvis der er efterspørgsel i forældregruppen.

Evaluering af skolens samlede undervisning

VNFs ledelse har sammen med lærerne i årets løb evalueret i hvor høj grad de forskellige årsplaner er blevet fulgt. Vi har også gennemgået begrundelserne for de ændringer, der ganske naturligt har været besluttet i årets løb. Skolens tilbud til elever med særlige udfordringer er blevet evalueret, både i forhold til opsporing af disse børn og med hensyn til tilvejebringelse af relevante hjælpemidler.

På baggrund af disse samtaler vurderer skolens leder og tilsynsførende, at skolen lever op til "Forenkede Fælles Mål", og at skolens pædagogik, undervisningens organisering og tilvejebringelsen af de ønskede ressourcer, har betydet at lærerne i samarbejde med eleverne har haft god mulighed for i et for alle elever passende tempo, på bedste vis at fremme den gode faglige undervisning.

Den samlede undervisning evalueres næste gang i efteråret 2023.

Øsløs 2022