

Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Vejlnes NaturFriskoleskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280220	Skolens navn: Vejlnes NaturFriskole
----------------------	--

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Søren Ottosen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
18-01-2018	Skolens leder -	Drøftet undervisningsplaner og ide med skolen	Humanistiske fag	Søren Ottosen
01-02-2018	Hele Skolen	Teater	Praktiske/musiske fag	Søren Ottosen
08-02-2018	Bh.klasse -	engelsk	Humanistiske fag	Søren Ottosen
08-02-2018	bh. klasse	matematik	Naturfag	Søren Ottosen
08-02-2018	1-2 klasse	Matematik	Naturfag	Søren Ottosen
08-02-2018	6-7 klasse	engelsk	Humanistiske fag	Søren Ottosen
08-02-2018	3-4 klasse	dansk	Humanistiske fag	Søren Ottosen
08-02-2018	Hele skolen	musik	Praktiske/musiske fag	Søren Ottosen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

--

3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

Uddybning

4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Uddybning

6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.2 Uddybning

7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

7.7 Fører skolen til prøve i historie?

Nej

7.8 Årsag

Skole uden overbygning

7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

8.1 Uddybning

9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

Uddybning

9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

Uddybning

9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

Uddybning

9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

Uddybning

10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

10.1 Uddybning

12. Donationer

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Nej

12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

--	--	--

12.2 Angiv størrelsen af hver enkelt anonym donation på mere end 20.000 kr. eksklusiv moms.

Beløb i kroner

12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.

0,00 kr.

13. Tilsynets sammenfatning

1. Tilsyn med elevernes standpunkt i dansk, engelsk og regning/matematik og i historie for de skoler som ikke tilbyder prøve i historie.
2. Tilsyn med skolens samlede undervisningstilbud.
3. Tilsyn med om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.
4. Tilsyn med evt. tilbud om specialundervisning/sprogstimulering.
5. Tilsyn med om undervisningssproget er dansk.

Ad.1 Jeg har overværet lektioner i dansk, matematik, historie og engelsk. Jeg har set undervisningsmateriale for dansk, engelsk og matematik, og jeg har haft samtaler med flere lærere på skolen om undervisningsdifferentiering i fagene. Jeg oplever stort engagement og glæde hos både elever og lærere på alle trin, og en seriøs tilgang til fagene. Det generelle billede er, at niveauet er rigtig fint.

Ad. 2 Jeg har drøftet ideer og strategi for undervisningen med skolelederen. Jeg har orienteret mig grundigt på skolens hjemmeside og stillet spørgsmål til ledelsen om deres tiltag i forhold til den samlede undervisning. Jeg har ikke interviewet personale og børn om undervisningens indhold og deres metodevalg.

Ud over de almindelige skolefag tilbyder skolen mange særlige fag, som en almindelig folkeskole ikke tilbyder. Her kan nævnes det store og meget flotte teaterprojekt, fortællertid & musik. Det er mit indtryk at skolens samlede undervisningstilbud er rigtig fint, og skolen har gode begrundelser for de valgte anderledes/alternative fag, ligesom de har for valg af det meget store teaterprojekt.

Skolen er meget orienteret omkring en intern faglig evaluering af deres undervisningstilbud. Der foretages jævnligt faglige tests af elevernes standpunkter og udbytte af undervisningen. Metoden (at teste elever mhp. at bruge resultaterne undersøgende og fremadrettet til at forbedre elevernes læring) fortæller mig, at jeg kommunikerer

med et personale, som fokuserer på høj faglighed på en anerkendende og børnevenlig måde.

Ad.3 Elevernes stemmer har stor betydning på Vejlernes Naturfriskole. Alle bliver hørt og taget alvorligt, og temaer hvor holdningsbearbejdning og øvelse i demokratiets discipliner trænes, foregår i mange fag. Således har jeg i år set arbejdet med Teaterprojektet, hørt om tilblivelsen af et meget rummeligt og inkluderende projekt!

Jeg har overværet en særlig smiley-ordning, som sikrer at læreren ved meget om trivslen i klassen og på hele skolen. I denne ordning tæller børnenes mening rigtigt meget.

Jeg har overværet fælles fortælletime, hvor hele skolen har været samlet. Her har man ikke kunnet undgå at bemærke hvordan store og små har spurgt ind til og kommenteret, hvad de hører og ser. Det har været tydeligt, at det kan man gøre, og det er trygt og ufarligt at gøre det.

Demokratiet har gode vilkår på skolen.

Ad.4 Skolen har få diagnosticerede børn, som har særlig bevågenhed. Derudover er der fokus på svage læsere allerede i indskolingen med tæt opfølgning og ekstra læseundervisning som en slags forebyggende specialundervisning. Herudover bliver børnene testet jævnligt, både med obligatoriske faglige tests samt skolens egne tests. Særlig undervisning til særlige elever på små hold er også en forebyggende foranstaltning.

Ad.5 Undervisningssproget er altid dansk på alle trin og i alle fag, medmindre fagene er engelsk eller tysk.

Samlet set er det mit indtryk at skolen fungerer fint både fagligt og socialt, og som tilsynsførende har jeg al mulig grund til at mene at alt "... står mål med undervisningen i folkeskolen" - og mere til.