

Tilsynserklæring for Vejlernes Naturfriskole, 2015-2016

Skolens navn

Vejlernes Naturfriskole

Skolekode

280220

Tilsynsførende

Søren Ladegaard Jensen

Datoer for tilsynsbesøg

26/2 og 29/2 2016.

Foregår undervisningen på dansk?

Undervisningen foregår på dansk.

Vurderer tilsynsførende, at skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre?

Det er fortsat min vurdering, at Vejlernes Naturfriskole forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

Hvilke klasser og fag har været omfattet af tilsynet?

0.klasse: klassens tid

1.-2.klasse: matematik, klassens tid

3.-4.klasse dansk, matematik, historie, natur- og teknik, klassens tid

5.-6.klasse: dansk, matematik, tysk

0.-6.klasse: musik og fortælling

Hvordan vurderer tilsynsførende elevernes standpunkt i dansk, matematik, engelsk og historie?

Det er min vurdering, at elevernes standpunkt i nævnte fag svarer til, hvad der almindeligvis forventes i folkeskolen.

Hvorvidt, vurderer tilsynsførende, ud fra en helhedsvurdering, at skolens samlede undervisningstilbud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Det er min vurdering, at skolens samlede undervisningstilbud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Hvorvidt vurderer den tilsynsførende, at det er relevant at udtales sig om enkelte elever eller grupper af elever, som skiller sig ud, f.eks. fordi den tilsynsførende vurderer, at de, i kraft af deres behov eller standpunkt, har behov for specialundervisning?

Jeg vurderer, at skolen sikrer specialundervisning af elever som har behov for det, og at det derfor ikke er relevant for mig at udtales mig om enkelte elever eller grupper af elever.

Skolelederen beskriver desuden et velfungerede samarbejde med Pædagogisk Psykologisk

Rådgivning i Thisted Kommune, således at skolen har adgang til faglig ekspertise, når behovet herfor forekommer.

Mit overordnede indtryk af skolen

Jeg oplever Vejlernes Naturfriskole som en god, tryg og fagligt orienteret skole, hvor de voksne er optagede af, at alle børn har mulighed for at være en del af fællesskabet og for at tilegne sig faglig viden og kompetencer i humanistiske, naturvidenskabelige og praktisk-musiske fag som basis for en meningsfuld tilværelse og afsæt for videre uddannelse.