

Tilsyn VEJLERNES NATUR FRISKOLE

Tilsynsrapporten er udarbejdet på grundlag af overværelse af undervisningen i et omfang, der svarer til kravene i kapitel 3, § 9 d. i bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler mv. nr. 30 af 12/01/18, samt ved samtaler med skolelederen, lærere og elever.

Det fremgår af bekendtgørelsen, at den valgte tilsynsførende skal særligt fokusere på følgende områder:

1. Tilsyn med elevernes standpunkt i dansk, engelsk og regning/matematik.
2. Tilsyn med skolens samlede undervisningstilbud.
3. Tilsyn med om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.
4. Tilsyn med evt. tilbud om specialundervisning/sprogstimulering.
5. Tilsyn med om undervisningssproget er dansk.

Endeligt skal det i bredere forstand vurderes, om skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

TILSYNETS UDFØRSEL

Som forældrevalgt tilsynsførende ved Vejlernes Natur Friskole har jeg i det forløbne år gennemført to tilsynsbesøg på Friskolen.

1. besøg september 2018 – en samtale og rundvisning med skolens leder Niels Jørgen Andersen.
2. besøg marts 2019 – besøg i alle klasser.

Tilsynsbesøgene har således bl.a. bestået i:

- Drøftelse af timetal og skolens pædagogiske profil.
- Rundvisning på skolens inde- og udearealer for bl.a. at se de udstillede projekter.
- Deltagelse i morgensamlinger for hele skolen.
- Overværelse af undervisning i alle klasser, af alle lærere og i alle de udbudte fag enten en eller flere gange. Hvor det har været muligt, har jeg herunder haft samtaler med lærerne og eleverne om den igangværende undervisning.
- Fælles drøftelser med skolens ansatte i pauserne.

Skolen har beredvilligt lagt alle ønskede materialer frem, og alle har svaret imødekommende på mine spørgsmål.

Timetal og forventninger til kundskaber på de enkelte klassetrin

Timetal. En gennemgang af elevernes time- og fagfordeling 2018/19 på skolens hjemmeside viser, at skolen giver undervisning i et timetal, der lever op til ministeriets timetalskrav for fag og klassetrin.

Forventninger til kundskaber på de enkelte klassetrin: Jeg er i flere omgange blevet imponeret over – hvad eleverne på Vejlernes Friskole kan. Jeg føler mig sikker på, at de ”når rundt af” alt det faglige på en god og meget kompetent måde. Jeg kan ikke umiddelbart vurdere, om det pæne niveau indikerer, at Vejlernes Natur Friskole har en elevgruppe, der er mindre udfordret end andre skoler, men det er min oplevelse, at man på Vejlernes Natur Friskole har stor opmærksomhed i forhold til, at tage sig af alle de ekstra udfordrede elever, og at der på Vejlernes Natur Friskole sker fuld inklusion af alle skolens elever. Jeg har således fået indtryk af en skole, hvor lærerne gør meget for,

at den enkelte elev får den hjælp og vejledning, vedkommende har brug for, idet der samtidigt udvises en tydelig fornemmelse for – og prioritering af – fællesskabets trivsel. Dermed lærer det enkelte lærer at forstå sig selv som en del af de større fællesskaber, både i klassen, på skolen, lokalt og i samfundet i bredere forstand.

En dag på Vejlernes Natur Friskole

I år så jeg klarere, end sidste år – at undervisningen organiseret på mange forskellige måder: som klasseundervisning, gruppearbejde og individuelt arbejde, og der var indlagt arbejde med elektroniske hjælpemidler og ikke mindst fysisk aktivitet i en del timer. Undervisningen bar generelt præg af stort fokus og engagement fra både lærere og elever. Lærerne udstrålede overskud og fagligt engagement og nærvær i undervisningssituationen. Som sidste år oplevede jeg, at de ansatte var meget interesserede i at fortælle om deres didaktiske overvejelser bag undervisningen og om de konkrete forsøg på at tilbyde relevant undervisning gennem variation mellem almindelig undervisning. Åbenheden var tydelig at mærke i samtalerne om den pædagogiske praksis, og nogle af de mange andre udfordringer, som skolen har haft.

Vurdering af om skolen forbereder eleverne til frihed og folkestyre

På skolen bliver der arbejdet med at udvikle elevernes demokratiske dannelse. Det kommer blandt andet til udtryk ved elevernes aktive deltagelse i undervisningen og i classesamtalerne. Morgensamlingen er tydeligvis også tilrettelagt med udgangspunkt i at styrke elevernes demokratiske dannelse.

På skolen er der etableret et fælles elevråd. Eleverne bliver løbende inddraget i relevante problemstillinger der vedrører deres skolegang.

På skolen fremgår det tydeligt, at eleverne optræder hensynsfuldt og respektfuldt over for hinanden og skolens personale.

Donationer

Skolen har ikke modtaget donationer i skoleåret 2018 -19.

Sammenfatning

Sammenfattende vurderer jeg, at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering fuldt ud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Eleverne modtager ikke blot i fagene dansk, matematik og engelsk men også i de øvrige udbudte fag en undervisning, der er fuldt på højde med, hvad der almindeligvis forlanges i folkeskolen. Det er endvidere tydeligt, at skolen også i praksis arbejder aktivt på at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed, folkestyre og demokrati, og at man herigennem fastholder den frie skoletradition på Vejlernes Natur Friskole.

Skulle jeg med få ord sige, hvilket indtryk der blev hængende efter besøgene, så er det ”interesse, nærvær, tillid og en flot koncentration”. Det er med stor fornøjelse, at jeg afgiver denne erklæring.

Tak til elever, forældre og personale for jeres imødekommenhed. Det er inspirerende og en fornøjelse at komme på besøg på Vejlernes Natur Friskole.