

# Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Vejlernes NaturFriskole:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280220	Skolens navn: Vejlernes NaturFriskole
----------------------	--

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Søren Ottosen

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
05-12-2019	0	Dansk	Humanistiske fag	Søren Ottosen
05-12-2019	2	Matematik	Naturfag	Søren Ottosen
05-12-2019	4.	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Søren Ottosen
05-12-2019	7.	Matematik	Naturfag	Søren Ottosen
13-05-2020	3.	engelsk	Humanistiske fag	Søren Ottosen
25-05-2020	4.	Dansk	Humanistiske fag	Søren Ottosen
25-05-2020	4.	Matematik	Naturfag	Søren Ottosen

### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Som tilsynsførende på Vejlernes Natur Friskole er det min opgave at føre tilsyn med

- elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk
- at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen
- at vurdere om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre

- at undervisningssproget er dansk

- donationer til skolen

(Bekendtgørelse om valg af tilsynsførende ved friskoler og private grundskoler)

Tilsynet ved en friskole er delt mellem forældre, bestyrelse og skoleleder, og den tilsynsførende, der er valgt til at varetage skolens tilsyn.

For at kunne vurdere skolen i forhold til tilsynets opgaver, besøgte jeg som tilsynsførende skolen og læser relevante informationer, bl.a. værdigrundlag, årsplaner, evaluering og læseplaner på skolens hjemmeside.

Under mine besøg overværer jeg undervisningen og taler med børn og ansatte, ligesom jeg har samtaler med skolelederen.

Jeg har i skoleåret 2019/2020 besøgt skolen tre gange, på nogle korte besøg. Det var planlagt at besøge skolen endnu en gang i foråret – men Corona situationen har besværliggjort mange ting og dette besøg måtte desværre aflyses..

Vurdering af elevernes faglige standpunkt

Jeg vurderer, at elevernes standpunkt i dansk, engelsk og regning/matematik fuldt lever op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Der er fokus på den enkelte elev og dennes formåen, og kravene tilpasses hele tiden, så det enkelte barns ressourcer udnyttes optimalt.

Læringsmetoderne er afvekslende, men der er altid en god introduktion til dagens emne, så eleverne er godt rustede til at løse opgaverne. Det er tydeligt at se, at lærere har fokus på den enkelte elev, og eleverne er trygge ved de voksne og ved hinanden. Eleverne er gode til at hjælpe hinanden og søge den hjælp hos de voksne, som de har behov for. De udviser generelt glæde ved undervisningen, og de vil meget gerne fortælle om det forløb, de er i gang med.

Elevernes faglige udbytte vurderes løbende gennem afleveringer og elevopgaver. Der er forældremøder i alle teams og der er skole/hjem samtaler, hvor der evalueres på både faglighed og trivsel.

Opstår der problemer af faglig eller social karakter, sættes der hurtigt ind med støtteforanstaltninger.

Undervisningsmaterialet, både bogsystemer og internetportaler er tidssvarende, alderssvarende og af god faglig og pædagogisk karakter. Der gøres brug af både iPads og computere og eleverne er fortrolige med brugen af IT.

Vurdering af skolens samlede undervisningstilbud

Skolens undervisningstilbud svarer til, hvad man som helhedsvurdering kan genfinde i folkeskolen.

På Vejlernes Natur Friskole gør man mange ting på tværs af klasserne. Det er tydeligt at børnene både får noget fagligt og socialt ud af de tværfaglige aktiviteter. Der er mulighed for differentiering, de ældste elever kan hjælpe

de yngre elever, ligesom de kan være forbilleder. Lærerne har mulighed for at dele eleverne op efter alder, køn, niveau eller fag,

Morgensang og fortælling er en fast bestanddel af morgensamlingen, hvilket er med til at skabe et stærkt fællesskab.

Vurdering af om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre

Overalt på skolen fornemmer man, at eleverne bliver set og hørt og ikke mindst anerkendt for den personlighed, de er.

Undervisnings sproget

Jeg kan konstatere, at undervisnings sproget er dansk. I sprogfagene engelsk og tysk er undervisnings sproget naturligvis på det pågældende sprog.

Donationer til skolen

Skolen har efter oplysninger fra skolelederen ikke modtaget donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. ekskl. moms.

Afsluttende erklæring

Som skrevet i min indledning, blev det ikke til et fjerde besøg på skolen på grund af covid19. Skolens hverdag blev pludselig en anden, da Danmark lukkede ned, og der er ingen tvivl om, at både lærere, elever og forældre er udfordret på en anden måde, end de er vant til. Mit indtryk er dog, at opgaverne bliver løst på bedst tænkelig måde.

Om det er den almindelige undervisning eller undervisning i en coronatid er det min generelle vurdering af Vejlnes Natur Friskole, at undervisningen og elevernes udbytte står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Det er ligeledes min vurdering, at Vejlnes Natur Friskole lever op til alle Undervisningsministeriets krav til de frie skoler.

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisnings sproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisnings sproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningsprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

**4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

**4.1 Uddybning**

**5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

**5.1 Uddybning**

**6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

**6.1 Uddybning**

**7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

**7.1 Uddybning**

**8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

**8.1 Uddybning**

**9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

**9.1 Uddybning**

**10. Fører skolen til prøve i historie?**

**10.3 Uddybning**

**11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

Ja

### 11.1 Uddybning

**12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Ja

### 12.1 Uddybning

**13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

Ja

### 13.1 Uddybning

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

### 14.1 Uddybning

**15. Er der kønsligestilling på skolen?**

Ja

### 15.1 Uddybning

**16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

### **16.1 Uddybning**

Skolen har dannet et elevråd

### **18. Donationer**

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Nej

### **19. Tilsynets sammenfatning**

Som skrevet i min indledning, blev det ikke til et fjerde besøg på skolen på grund af covid19. Skolens hver-dag blev pludselig en anden, da Danmark lukkede ned, og der er ingen tvivl om, at både lærere, elever og forældre er udfordret på en anden måde, end de er vant til. Mit indtryk er dog, at opgaverne bliver løst på bedst tænkelig måde.

Om det er den almindelige undervisning eller undervisning i en coronatid er det min generelle vurdering af Vejrlernes Natur Friskole, at undervisningen og elevernes udbytte står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Det er ligeledes min vurdering, at Vejrlernes Friskole lever op til alle Undervisningsministeriets krav til de frie skoler.